

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Кукморский муниципальный район

МБОУ "Лубянская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

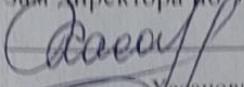
Руководитель МО



Рафикова Ф.М.
Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

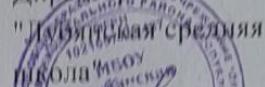
Заместителя директора по УР



Чайченова М.Г.
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ



"Лубянская средняя
школа" МБОУ
Приказ №18 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «Культура речи»

для обучающихся 10 класса

село Лубяны 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Реализуется за счет часов вариативной части, т.к. в процессе обучения на основе данной дисциплины студенты осознают различие между языком и речью, глубже осмысливают функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубляют знания о нормах русского литературного языка и их профессиональной лексики; учатся работать с деловыми бумагами, которые понадобятся в их будущей профессии .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- правильно определять ударение в слове;
- определять лексическое значение слова;
- исправлять ошибки в употреблении сложных слов;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;
- согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;
- правильно строить предложения;
- писать слова в соответствии с нормами русского языка;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях;
- различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- международные и словообразовательные элементы;
- нормативное употребление форм слова;
- основные синтаксические единицы;
- орфографические и пунктуационные правила;
- функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили литературного языка.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Контрольные работы	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Культура речи как наука	6	
Тема 1.1. Нормированная и ненормированная речь	Содержание учебного материала 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Формы существования языка. 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. 3. Словари русского языка. Виды словарей. 4. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Лабораторные работы Практическое занятие №1 Работа с текстом с целью различия нормированной и ненормированной речи Практическое занятие №2 Роль словарей и справочников в укреплении норм современного русского литературного языка Контрольная работа	4	2
		-	
		2	3
			3
Раздел 2	Фонетика	6	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала 1. Фонетика как раздел науки о языке. Фонетические единицы языка. Звуки и буквы. Фонемы. 2. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. 3. Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. 4. Орфоэпия. Нормы произношения. Лабораторные работы Практическое занятие №3 Орфоэпические нормы: нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	4	2
		-	
		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №4 Фонетические нормы.	1	3
	Контрольная работа		
Раздел 3.	Лексика и фразеология	10	
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение. Употребление стилистически ограниченной лексики	Содержание учебного материала 1. Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. 2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 3. Употребление заимствованных слов. 4. Устаревшие слова и неологизмы.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №5 Употребление устаревших слов: архаизмов и историзмов. Неологизмы.	1	3
	Контрольная работа		
	Содержание учебного материала 1. Фразеологические единицы русского языка. Особенности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения. 2. Лексическая норма и его варианты. Фразеологическая норма и ее варианты. Употребление фразеологизмов в речи. 3. Лексические и фразеологические ошибки их исправление.	3	2
	Лабораторные работы	-	
Тема 3.2 Нормативное употребление лексических и фразеологических единиц	Практическое занятие №6 Лексико-фразеологические нормы.	1	3
	Контрольная работа	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 4.	Словообразование	4	
Тема 4.1.Способы словообразования	Содержание учебного материала 1. Понятие морфемы как значимой части слова. 2. Способы словообразования. Международные словообразовательные элементы и их значение.	2	2
Словообразовательные ошибки и способы их устранения	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №7 Нормы словообразования.	2	3
	Практическое задание №8 Способы словообразования.		2
	Контрольная работа		
Раздел 5.	Части речи	12	
Тема 5.1.Нормативное употребление форм слова: существительных, прилагательных	Содержание учебного материала 1.Нормативное употребление существительных: определение рода, образование падежных форм, образование форм мн.ч. 1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №9 Морфологические нормы.	1	2
	Контрольная работа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 5. 2. Нормативное употребление форм слова: числительных, глаголов.	Содержание учебного материала 1. Разряды числительных по значению. Склонение числительных. Употребление собирательных числительных. Склонение числительных различных разрядов. 2. Местоимения как часть речи. Разряды местоимений. 3. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Образование форм 3 л. ед. ч. н. вр. Образование форм повелительного наклонения. Морфологические нормы и отклонения от них. Ошибка и вариант в морфологии. 4. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. 5. Наречие. Категория состояния. 6. Служебные части речи Лабораторные работы	6	2
	Практическое занятие №10 Самостоятельные части речи. Их значение и употребление.	-	
	Практическое занятие №11 Местоимение. Имя числительное. Их значение и употребление.	2	2
	Контрольная работа	1	3
Раздел 6.	Синтаксис	13	
Тема 6.1.Основные синтаксические единицы: словосочетание.	Содержание учебного материала 1. Словосочетание как единица синтаксиса. 2. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Лабораторные работы	2	2
	Практическое занятие №12 Типы связи слов в словосочетании.	-	
	Контрольная работа	1	2
		-	

Тема 6.2. Простое предложение. Употребление причастных и деепричастных обратов	Содержание учебного материала 1.Предложение как единица синтаксиса. 2.Простое предложение и его виды. 3.Осложнение структуры простого предложения. 4.Правильное употребление причастий и деепричастий.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №13 Виды осложненных предложений.	1	2
	Контрольная работа	-	
Тема 6.3. Сложное предложение. Нормативное употребление синтаксических единиц	Содержание учебного материала 1.Сложное предложение и его типы. 2. ССП. Виды союзов. 3. СПП. Виды придаточных. 4. БСП. Нормативное употребление синтаксических единиц.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №14 Типы сложных предложений.	1	3
	Контрольная работа	-	3
Раздел 7.	Нормы русского произношения	10	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала 1.Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, традиционный. 2.Основные орфограммы: правописание корней, правописание приставок, правописание суффиксов, правописание окончаний	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №15 Написание изложения. Выписать из текста слова, характеризующие принципы орфографии.	2	2
	Контрольная работа	-	

Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №16 Принципы русской пунктуации.	1	3
	Контрольная работа	1	3
Тема 7.3. Орфографический и синтаксический разбор	Содержание учебного материала 1.Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры. Орфографический разбор слов. 2.Синтаксический разбор и его роль при постановке знаков препинания	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №17 Правильное написание различных частей слова.	1	2
	Контрольная работа	-	3
Раздел 8.	Текст. Стили речи.	7	
Тема 8.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала 1.Понятие «текст», структура текста. 2.Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. 3.Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №18 Характеристика жанров деловой и учебно-научной речи.	1	3
	Контрольная работа	-	
Тема 8.2. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала 1.Понятие «текст», структура текста. 2.Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Дифференцированный зачет	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран, ноутбук, компьютер;
- учебные пособия;
- справочные материалы;
- дидактические карточки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2020. – 368с. ЭБС «Знаниум»)

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. / Е.С. Антонова – М., 2008г., 288 с.
2. Войтелева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособие для ссузов. / Т.М.Войтелева. – М.: Дрофа, 2008. – 176с.
3. Русский язык и культура речи: учебник для ссузов. / Е.С. Антонова, Т.М. Войтелева – М.: Издательский центр «Академия», 2009г., 320 с.
4. Баранов М.Т. Школьный словарь образования новых слов русского языка.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал www.fiep.ru
2. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Различает элементы нормированной и ненормированной речи;	Оценка самостоятельных работ
Правильно определяет ударение в слове;	Оценка практических работ
Определяет лексическое значение слова;	Оценка самостоятельных работ
Исправляет ошибки в употреблении сложных слов;	Оценка практических работ
Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;	Оценка практических и самостоятельных работ
Согласовывает слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
Правильно строит предложения;	Оценка практических и самостоятельных работ
Пишет слова в соответствии с нормами русского языка;	Оценка самостоятельных работ
Правильно ставит знаки препинания в предложениях;	Оценка практических и самостоятельных работ
Различает тексты по их принадлежности к стилям.	
Усвоенные знания	
Знает признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфоэпические нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает лексические и фразеологические единицы русского языка;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает международные и словообразовательные элементы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает нормативное употребление форм слова;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает основные синтаксические единицы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфографические и пунктуационные правила;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функционально-смысловые типы речи;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функциональные стили литературного языка.	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет